

Scharff, Jill Savege and Scharff, David E.: *Povaha, struktura a zkušenosti experimentálního distančního psychoanalytického centra pro výcvik*. In: Scharff Jill Savege a Scharff David E., *The nature, structure and experience of an experimental distance learning psychoanalytic center for training*, s. 40–51. Přel. z angl. Petr Malina. 2. vyd. USA, nakl. IJCD: The International Journal of Controversial Discussions 2020: <https://ijcd.internationalpsychoanalysis.net>.

Povaha, struktura a zkušenosti experimentálního distančního psychoanalytického centra pro výcvik

Otevřený organizační systém s důrazem na proces a kontrolu

IIPT (Mezinárodní Institut Psychoanalytického Výcviku) nabízí kolegiální atmosféru spolupráce, v níž se frekventanti podílejí na své odborné přípravě prostřednictvím písemného hodnocení a zpětné vazby. Stejně jako IPI (Mezinárodní Institut Psychoterapie) má IIPT kulturu procesu a přezkumu, hodnocení a zpětné vazby prostřednictvím písemných hodnocení, plenárních hodnocení a fakultních diskusí. Pokud jsou kandidáti nespokojeni se svou zkušeností, jsou vyzváni, aby o ní diskutovali na plenárním zasedání IPI, a mohou tak učinit i na plenárním zasedání IIPT. Pro projednávání stížností nebo vážných obav existuje etická komise a postup pro podávání stížností.

Distanční analytický program pro studenty ve vzdálených lokalitách

Dalším hlavním důvodem, proč IIPT zůstává nečlenem, byla potřeba vlastní technologie, která by umožnila přenášet analýzy kolegům v oblastech vzdálených od školicích středisek. Chtěli jsme oslovit i kandidáty, kteří nemají ve své blízkosti k dispozici analytika zaměřeného na objektové vztahy (nebo dokonce i jakéhokoliv analytika), nebo pro uchazeče, kteří mají osobní vztahy na lokálních fakultách, které se zaměřují na studium analytického vztahu. Takoví kandidáti mohou mít zprostředkované studium analýzy hned čtyřikrát týdně a díky technologii pro distanční výuku. V určitých intervalech jsou vyžadována sezení v kanceláři, ale jejich délku a četnost si určí kandidát a analytik sami. Teleanalýza může být prováděna pomocí pevné telefonní linky nebo zabezpečeného hlasového přenosu přes internetový prohlížeč s použitím webové kamery nebo i bez ní. Frekventanti musí své první dva školící případy zpracovat v kanceláři pod dohledem, ale u třetího případu mohou nabízet analýzu zprostředkovanou právě technologií distančně.

Když byla v roce 2004 založena IIPT, nebyla technologicky asistovaná psychoanalýza vůbec považována za psychoanalýzu a rozhodně nebyla přijatelná pro IPA (Mezinárodní psychoanalytická asociace) ani pro APSAA (Americká psychoanalytická asociace). Později IPA povolila teleanalýzu v rámci výcviku za předpokladu, že prvních 100 hodin proběhne "osobně". Stres kandidátů, kteří se museli na několik měsíců ročně stěhovat, a nepříjemnosti pro jejich pacienty a jejich rodiny (což zdokumentoval například Hutto) nám nedávaly smysl a taková podmínka pro nás byla nepřijatelná. Tato podmínka byla také ustanovena bez jakékoliv výzkumné opory. Časem se postoje v APSAA začaly měnit. Několik institutů APSAA dostalo výjimky pro kandidáty, kteří se přestěhovali, aby mohli pokračovat v analýze na dálku. V poslední době APSAA přijala mnoho čínských a různých dalších

zahraničních frekventantů, ti nemohou lehce odcestovat do Spojených států, a tak se někteří z nich se svými analytiky nikdy nesetkají jinak než online.

Mimochodem, v době psaní tohoto článku v březnu 2020 Světová zdravotnická organizace právě prohlásila epidemii nového koronaviru (COVID-19) za pandemii. Ministerstvo zdravotnictví státu Maryland, kde sídlí IIPT, dnes rozeslalo oznámení s doporučeními pro lékaře, včetně následujících: "Poskytovatelé by měli v maximální možné míře využívat telemedicínu nebo telefonickou komunikaci k vyhodnocování pacientů a vyhýbat se zbytečným návštěvám zdravotnických zařízení." Ukazuje se, že naše investice do teleanalýzy a teleterapie je výhodná nejen pro ty, kteří se nacházejí v odlehlých oblastech, ale i pro ty, kterým přístup k teleanalýze blokuje nepředvídatelné místní a globální podmínky.

Pokročilé využití technologií pro výcvik a léčbu

IIPT používá pro vzdálenou výuku lékařskou technologii, přičemž každý učitel fakulty má přístup do místnosti Zoom a smlouvu s obchodním partnerem, která zajišťuje dodržování HIPAA (pravidla ochrany osobních údajů pro zdravotnictví). Vzhledem k tomu, že IIPT je od roku 2004 předvojem v oblasti využívání technologií v analytické léčbě a výcviku, provedla studii klinické účinnosti technologiemi zprostředkované léčby a výcviku. Janine Wanlass je hlavní řešitelkou studie financované IPA, která se zabývá rozšířením využívání technologií pro léčbu v Evropě a Americe (Wanlass 2019). Jill Scharffová založila měsíční mezinárodní pracovní skupinu pro teleanalýzu s místními a argentinskými analytiky, které nyní předsedá Lea Settonová z Panamské prozatímní společnosti IPA, a spolupracuje s širší skupinou analytiků na předkongresových workshopech IPA, které jsou od roku 2009 každé dva roky hojně navštěvovány. Zkoumáme dopad technologiemi zprostředkované analýzy na vzdělávací proces a vyučujeme ty práce, které jsme našli v analytické literatuře nebo do ní přispěli (Sehon a J. Scharff 2017; Varela 2015; Wanlass 2015). Skupina se o svá zjištění široce dělí v publikacích (J. Scharff 2013 a, b a c, 2015, 2017 a 2018). Nedávno byli členové této skupiny začleněni do pracovní skupiny APSAA a diskusních skupin pro analýzu vzdáleností a vzdělávání.

Filozofie vzdělávání

Mezinárodní institut pro psychoanalytický výcvik je vzdělávací komunita vědců, kteří se věnují studiu teorie a techniky psychoanalýzy v psychoanalytické dyádě, zkoumání sebe a druhého v psychoanalytickém prostředí, výzkumu intrapsychických a interpersonálních procesů a aplikaci psychoanalýzy do jiných terapií. Kurzy integrují minulost a současnost, teorii a techniku, objektové vztahy s klasickými a dalšími současnými přístupy a procesy výuky a učení v rámci kolaborativního přístupu, to vše ve službách klinické aplikace. Analytické koncepty představené v hodinách analytické teorie jsou ilustrovány na klinických případových konferencích. Analytické koncepty prezentované na přednáškách špičkové výuky jsou ilustrovány v osobních reflexích v afektivní učební skupině, kde pak kandidáti vidí, jak se koncepty odrážejí i ve skupinovém procesu. To je podstata skupinového afektivního modelu v psychoanalytickém výcviku, jehož prostřednictvím se hlavní integrační práce učení odehrává uvnitř frekventanta v tomto učebním prostředí (J. a D. Scharffovi 2000, 2017).

V roce 2020 IIPT školí frekventanty již 15 let. Pedagogové IIPT pracují na IPI již 25 let a budují zde vzdělávací komunitu. Záměrně jsme se rozhodli založit IIPT jako analytický institut v rámci kultury IPI, abychom zachovali kulturu respektu k multidisciplinárnímu přístupu k analytické psychoterapii, jehož součástí je podle nás psychoanalýza jako jedna ze specializací ve skupině analytických terapií. Toto rozhodnutí chrání fakultu analytického institutu před izolací a elitářstvím, čemuž napomáhá i to, že nejmenujeme výcvikové analytiky. Ve třídě se volně zapojujeme do diskuse s pravidlem "žádná první

odpověď není špatná". Při práci v malé afektivní učební skupině mohou kandidáti otevřeně sdílet své osobní reakce a názory na teorii a praxi - ústně i písemně - krátké referáty - a podrobit je zpracování a přezkoumání. V plénu se mohou otevřeně zabývat programovými otázkami a předkládat návrhy na změny. Naše kandidáty považujeme za naše nejcennější konzultanty.

Kromě analytického institutu má IPI také výcvikové programy individuální, dětské, párové a rodinné psychoterapie, pozorování kojenců, konzultace, supervize a výcvik pro vedoucí afektivních skupin, v nichž mohou frekventanti uplatnit své analytické znalosti a v nichž mohou případně vyučovat. Stávající instituce IPI umožňuje IIPT udržovat psychoanalýzu relevantní díky jejímu propojení s těmito dalšími formami terapie a širšími soustavami poznatků a s oblastmi poskytování zdravotnických služeb. Například IPI-Panama je průkopníkem psychologických služeb pro děti a rodiny, které podstupují opravu rozštěpu patra plastickými chirurgy v rámci operace Operation Smile. V roce 2020 se spolu s místními, přistěhovaleckými a regionálními latinskoamerickými kolegy panamští analytici, kteří se vzdělávali v IIPT a requalifikovali v ILAP (Latinsko-Americký Institut psychoanalýzy), stali výcvikovými analytiky IPA a Panamská studijní skupina se stala prozatímní společností Mezinárodní psychoanalytické asociace.

IPI, hostitelská psychoterapeutická instituce, je dostatečně ztotožněna s IIPT, aby bylo podpořeno poslání analytického výcviku. Nicméně IPI je vstřícná k pohledu na objektové vztahy, ke studiu procesu výuky a učení, k využití skupiny k rozšíření znalostí jednotlivce a ke koncepci modifikací podporujících distanční vzdělávací program, který by sloužil frekventantům v odlehlých oblastech. Stejně jako IPI je IIPT jedinečný také tím, že má mezinárodní působnost, pokud jde o hostující lektory a frekventanty. Je však třeba přiznat, že intenzita úsilí potřebného k zajištění čtyřletého analytického vzdělávání vedla k soutěži o výukové zdroje, které odčerpávaly také z jiných fakult v rámci IPI, tato skutečnost občas vedla k vzájemné rivalitě.